

**مواصفات برنامج ماجستير تقنية المعلومات**

**جامعة الأندلس للعلوم والتقنية**

**كلية: الهندسة - قسم: تقنية المعلومات**

# استمارة مواصفات برنامج ماجستير تقنية المعلومات

## القسم الأول: المعلومات الأساسية

الجامعة: جامعة الأندلس للعلوم والتقنية. الكلية التي تقدم البرنامج: كلية الهندسة وتقنية المعلومات

م	أولاً: المعلومات الأساسية عن البرنامج:
١	اسم البرنامج والدرجة العلمية
٢	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية
٣	الجهة المسؤولة عن البرنامج:
٤	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج
٥	لغة الدراسة في البرنامج
٦	عام البدء بالدراسة :
٧	أسلوب الدراسة في البرنامج:
٨	مكان تنفيذ البرنامج
٩	نظام الدراسة:
١٠	الزمن الكلي للبرنامج:
١١	المهنة/المهن التي يعد البرنامج لالتحاق بها:
١٢	مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج
١٣	المؤهل المطلوب للالتحاق:
١٤	التقدير المطلوب للالتحاق:
١٥	شروط أخرى:
١٦	رئيس القسم:
١٧	اسم منسق البرنامج:
١٨	المراجع الخارجي/ المراجعين الخارجيين
١٩	تاريخ إقرار مواصفات البرنامج

## ثانياً: رسالة الكلية وأهدافها:

### رسالة الكلية:

تقديم تعليم متميز في مجال الهندسة وتقنية المعلومات لتأهيل كوادر متخصصة ملتزمة بأخلاقيات المهنة، و قدوة حسنة قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل طبقاً لمعايير الجودة الدولية ولديهم القدرة على البحث العلمي والاسهام في حل مشكلات المجتمع.

### أهداف الكلية:

١	إعداد مخرجات عالية التأهيل قادرة على مواكبة التطور المتسارع في الهندسة و تقنية المعلومات والمساهمة الفاعلة في المجتمع.
٢	الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي لكافة برامج الكلية.
٣	استحداث مراكز تميز وخبرة واستشارات.
٤	تعزيز الشراكة الفاعلة بين الكلية والمجتمع.
٥	توفير بيئة مناسبة للبحث العلمي ضمن تخصصات الكلية التي تعمل على تطوير المجتمع من خلال فتح برامج دراسات عليا.
٦	تطوير الموارد البشرية للكلية.

## ثالثاً: رسالة القسم العلمي وأهدافه:

### رسالة القسم العلمي:

يسعى القسم للتميز من خلال اعداد كوادر مؤهلة في مجال تقنية المعلومات وتطبيقاتها لتلبية متطلبات سوق العمل واجراء البحوث المختلفة وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية لمختلف شرائح المجتمع من خلال الالتزام بمعايير عالية في التدريس والبحوث.

### اهداف القسم العلمي:

١	إعداد وتأهيل المختصين في تقنية المعلومات لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.
٢	تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال تقنية المعلومات بجانبه النظري والعملية تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.
٣	تشجيع وتنمية التطبيق والانتاج والبحث العلمي في مجال تقنية وأنظمة المعلومات ولغات البرمجة.
٤	بناء وتطوير الشراكة مع القطاعات الحكومية والأهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.

## رابعاً: مرجعية البرنامج:

- ١- قانون رقم (١٣) لسنة ٢٠٠٥م بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.
- ٢- اللائحة التنفيذية للقانون رقم (١٣) لسنة ٢٠٠٥م بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.
- ٣- قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٤٠) لسنة ٢٠٠٨م بشأن نظام الدراسات العليا في الجامعات اليمنية
- ٤- دليل معايير الدراسات العليا للمستوى الأول (بداية) الصادر من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.
- ٥- استمارات ونماذج توصيف البرامج والمقررات الصادر من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.
- ٦- وكالات الاعتماد والجودة العالمية IEEE/ACM IT2008 Computing Curricula Guideline
- ٧- البرامج المماثلة في جامعات إقليمية وعالمية ، وتم اعتماد الجامعات التالية كمرجعيات للبرنامج :

• The University of Sydney

• The university of Nottingham

• جامعة الملك سعود

• جامعة الملك عبد العزيز

## مرفق البرامج المماثلة

## القسم الثاني: المعلومات المهنية

### أولاً: رسالة البرنامج:

التميز من خلال اعداد كوادر مؤهلة في تقنية المعلومات لتلبية متطلبات المؤسسات واجراء البحوث وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للمجتمع من خلال الالتزام بمعايير الجودة العالمية.

### ثانياً: أهداف البرنامج:

١	تزويد الطلبة بالمعارف المتقدمة في مجال الحوسبة بما يمكنه من مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وممارسته لها.
٢	إكساب الطلبة مهارات وقدرات ذهنية وعملية تمكنه من اتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة والتخطيط لتقييم الاداء والمخاطر للمؤسسات من الجانب التقني.
٣	تمكين الطلبة من التفكير النقدي والإبداعي القائم على منهجية البحث العلمي لابتكار الحلول المناسبة لمشاكل المؤسسات المرتبطة بمجال الحوسبة.
٤	الارتقاء بوعي الطلبة بقضايا المجتمع وتقديم حلول ابتكارية لمشاكل المجتمع مع ادراك الحاجة للتطوير والتعلم الذاتي المستمر.

### ثالثاً: مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة

يتوقع من الخريج بعد انتهاء برنامج ماجستير تقنية المعلومات بنجاح ان يكون قادراً على:  
أ - المعرفة والفهم:

أ- ١ إظهار المعرفة المتقدمة والكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.  
 أ- ٢ مناقشة تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استناداً إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات.

#### ب- المهارات الذهنية:

ب- ١ إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.  
 ب- ٢ التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

ج- ١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.  
 ج- ٢ تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.

#### د- المهارات العامة:

د- ١ التواصل بفاعلية والعمل المشترك مع زملائه والمتلقين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.  
 د- ٢ ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.

### رابعاً: تسكين مخرجات تعلم البرنامج في المقررات الدراسية:

#### مقررات الفصل الأول:

مخرجات التعلم	مفاهيم متقدمة في قواعد البيانات	تقنيات الويب المتقدمة	شبكات الحاسوب متقدم	طرق البحث العلمي	هندسة البرمجيات كائنية التوجه
أ- ١ إظهار المعرفة المتقدمة والكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.	√	√	√		√
أ- ٢ مناقشة تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استناداً إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات	√	√	√	√	√
ب- ١ إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.	√	√	√		√
ب- ٢ التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات	√		√	√	√

					للمؤسسات المختلفة.
√		√	√	√	ج- ١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
√	√				ج- ٢ تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.
√		√	√	√	د- ١ التواصل بفاعلية مع زملائه والمتلقين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.
√	√	√	√	√	د- ٢ ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.

## مقررات الفصل الثاني:

مخرجات التعلم	أمن معلومات متقدم	ادارة الشبكات	معمارية تقنية المعلومات للمنشآت	اختياري(١)	اختياري(٢)
أ- ١ إظهار المعرفة المتقدمة و الكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.	√	√	√	√	√
أ- ٢ يناقش تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استنادا إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات	√		√	√	√
ب- ١ إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.	√		√	√	√
ب- ٢ التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة.	√		√	√	√
ج- ١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.	√		√	√	√
ج- ٢ تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.			√		
د- ١ التواصل بفاعلية مع زملائه والمتلقين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.		√		√	√
د- ٢ ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.	√	√	√	√	√

رسالة الماجستير	مخرجات التعلم
√	أ- ١ إظهار المعرفة الكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.
√	أ- ٢ يناقش تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استنادا إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات
√	ب- ١ إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
√	ب- ٢ التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة.
√	ج- ١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
√	ج- ٢ تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.
√	د- ١ التواصل بفاعلية مع زملائه والمتلقين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.
√	د- ٢ ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.

## خامسا: استراتيجيات التعليم والتعلم

م	مخرجات التعلم	طرق التعليم والتعلم التي تناسب تحقيق المخرج
أ - المعرفة والفهم:		
١	إظهار المعرفة المتقدمة والكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.	<u>المحاضرة</u> ، السمنار، محاضرة (جلسة) عملي.
٢	يناقش تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استنادا إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات	<u>المحاضرة</u> ، السمنار، المحاضرة - المناقشة، محاضرة (جلسة) عملي، مشاريع في مجموعات، تطبيق في المعمل.
ب- المهارات الذهنية:		
١	إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.	السمنار، <u>المحاضرة - المناقشة</u> ، محاضرة (جلسة) عملي، مشاريع في مجموعات، تطبيق في المعمل.

٢	التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة.	<u>المحاضرة – المناقشة</u> ، السمنار، محاضرة (جلسة) عملي، مشاريع في مجموعات، تطبيق في المعمل.
<b>ج- المهارات المهنية والعملية:</b>		
١	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.	المحاضرة ، السمنار، <u>محاضرة (جلسة) عملي، مشاريع في مجموعات، تطبيق في المعمل.</u>
٢	تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.	المحاضرة ، السمنار، <u>محاضرة (جلسة) عملي، مشاريع في مجموعات، تطبيق في المعمل.</u>
<b>د- المهارات العامة:</b>		
١	التواصل بفاعلية والعمل الجماعي المشترك مع زملائه والمتلقين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.	<u>السمنار، المناقشة، المشاريع في مجموعات.</u>
٢	و ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.	<u>السمنار، مشاريع في مجموعات.</u>

### طرق تقييم التعلم:

م	مخرجات التعلم	طرق تقييم التعلم التي تناسب المخرج
<b>أ - المعرفة والفهم:</b>		
١	إظهار المعرفة المتقدمة والكافية بالنظريات والأساسيات في مجال الحوسبة وممارسته لها.	الامتحان الشهري، التكاليف والأنشطة، الامتحان النصفي، الامتحان العملي، الامتحان النهائي.
٢	يناقش تطبيق النظريات والممارسات بشكل إبداعي في التخطيط والبحث استنادا إلى مجال واسع من المدركات داخل وخارج مجال تقنية المعلومات.	التكاليف والأنشطة، مشاريع المقررات.
<b>ب- المهارات الذهنية:</b>		
١	إظهار القدرات لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.	الامتحان الشهري، التكاليف والأنشطة، الامتحان النصفي، الامتحان العملي، الامتحان النهائي، مشاريع المقررات.
٢	التخطيط في تطوير الأداء وتقييم المخاطر في مجال تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة.	الامتحان الشهري، التكاليف والأنشطة، الامتحان النصفي، الامتحان العملي، الامتحان النهائي، مشاريع المقررات.
<b>ج- المهارات المهنية والعملية:</b>		
١	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يعزز استخدام تقنية المعلومات للمؤسسات المختلفة	الامتحان الشهري، التكاليف والأنشطة، الامتحان النصفي، الامتحان العملي، الامتحان النهائي. المشاريع في مجموعات.

	في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.	
٢	تطبيق واستخدام منهج البحث العلمي والرؤى الحديثة في حل المشكلات في مجال تقنية المعلومات.	<u>التكاليف والأنشطة.</u> (كتابة اوراق علمية، كتابة تقارير ، عمل عروض تقديمية)
	<b>د- المهارات العامة:</b>	
١	التواصل بفاعلية والعمل المشترك مع زملائه والمتقنين داخل وخارج تخصص تقنية المعلومات.	<u>التكاليف والأنشطة.</u> (كتابة اوراق علمية، كتابة تقارير ، عمل عروض تقديمية)
٢	و ادراك الحاجة الى التعلم والتطوير الذاتي المستمر في مجال تقنية المعلومات.	<u>التكاليف والأنشطة.</u> (كتابة اوراق علمية، كتابة تقارير ، عمل عروض تقديمية)

<b>سادسا: استراتيجيات التدريس:</b>	
استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
المحاضرة	وهي طريقة التدريس المستخدمة بتكرار لتغطية المعارف وشرح النظريات للطلاب في مجموعات كبيرة من ٥٠ الى ١٠٠ طالب. بحيث يكون هناك اكثر من مجموعة في فصل واحد. وتستخدم كوسيلة تدريس في جميع المقررات.
السمنار	تستخدم هذه الطريقة مع المجاميع الصغيرة من ٢٠ الى ٣٠ طالب حيث يجدو فيها فرصة للمناقشة والمشاركة في عملية التعليم ويمكن تطبيقها في اغلب المقررات ولمدة ساعة في الاسبوع.
المحاضرة - المناقشة	وهي محاضرة قصيرة يتبعها مناقشة
محاضرة (جلسة) عملي	تكون لمجموعات من ٢٠ طالب في معمل الحاسوب وتستخدم لتدريس الجانب العملي من مقررات الحاسوب مثل لغات البرمجة ومعالج النصوص وغيرها من المواد العملي.
مشاريع في مجموعات	الطلاب يقومون بمشاريع في مجموعات من ٢ الى ٤. وتكون مفيدة للتعلم من خلال العمل والحصول على نتائج بصورة عملية واكتساب مهارات فريق العمل.
تطبيق في المعمل	يقوم الطلاب بعمل تطبيق عملي بصورة فردية او في مجموعة بدون تدريس من قبل المدرس.
<b>سابعا: استراتيجيات التقييم:</b>	
طريقة التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الامتحان الشهري	امتحانات تحريرية لا يسمح فيها بفتح الكتب توزع درجاتها على جزئين الجزء الأول أعمال السنة وعادة ما يعطى نسبة ٤٠% ويشمل اختبارات شهرية واختبار نصفى و ٦٠% للاختبار النهائي. وتستخدم في كل المقررات.
التكاليف والأنشطة.	التكاليف مثل اوراق بحثية او تقارير او عروض تقديمية وتستخدم في اغلب المقررات. تكاليف أسبوعية أو دورية يقدمها الطالب تخدم مواضيع معينة في المادة. وتطلب في المقررات التي يغلب عليها الجانب البحثي.
الامتحان النصفى	امتحانات شفوية أسبوعية أو دورية يسأل من خلالها المدرس بعض الأسئلة للطلاب أثناء المحاضرات ويعطي عليها تقييم معين. وتستخدم فكل المقررات.
الامتحان العملي	تكليف الطالب ببحث موسع يشمل موضوع علمي معين له علاقة بكثير من المواد التي درسها وغالباً ما

يتكون من جزء نظري وجزء عملي. ويعتبر بحث التخرج شرط لتخرج الطالب ويعادل ست ساعات أكاديمية.	
امتحانات عملية كتطبيق للجزء النظري التي تمت دراسته ويكون في المعمل وعادة ما يكون برامج بلغات برمجة معينة تختلف حسب المادة التي تم دراستها في الجزء النظري. وتستخدم في المقررات التي لها جانب عملي مثل لغات البرمجة.	الامتحان النهائي
تستخدم الامتحانات التحريرية في تقييم جميع المقررات ويتم اعتماد ٦٠% من الدرجات على الامتحان النهائي و ٤٠% من الدرجات على اعمال الفصل والتي تتضمن امتحان نصف الفصل وامتحانات اخرى.	الامتحان التحريري
في بعض المقررات يتم تكليف الطلاب باعداد مشاريع في مجموعات مثل مقرر تقنيات الويب المتقدم ويتم احتساب درجات ١٠% على المناقشة و ١٠% على المشروع والتوثيق.	مشاريع المقررات (Group projects)
تحتسب الدرجة النهائية لكل مقرر من ١٠٠% درجة وتقسم الى: ٦٠% درجة على الامتحان النهائي و ٤٠% لامتحانات وتكاليف مختلفة.	توزيع الدرجات (Marks) (Distribution)

### ثامنا: هيكل البرنامج:

١- عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج	٣٦ ساعة
٢- عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:	النسبة
- المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج .	٠
- مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	٣ من ٣٦
- المقررات الأساسية للتخصص ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	٢٤ من ٣٦
- مقررات التخصص الإجبارية ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	٣٠ من ٣٦
- مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	٦ من ٣٦
- التدريب الميداني، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج.	٠
- مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	٠

### تاسعا: الخطة الدراسية:

#### الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات				القسم المسئول عن تدريس المقرر
			نظري	سمنار	عملي	تدريب	
1302101	مفاهيم متقدمة في قواعد البيانات	٣	٣	٠	٠	٠	قسم تقنية المعلومات
130210٢	تقنيات الويب المتقدمة	٣	٣	٠	٠	٠	قسم تقنية المعلومات
130210٣	شبكات الحاسوب متقدم	٣	٣	٠	٠	٠	قسم تقنية المعلومات
130210٤	طرق البحث العلمي	٣	٣	٠	٠	٠	جامعة / إجباري
130210٥	هندسة البرمجيات كائنية التوجه	٣	٣	٠	٠	٠	قسم تقنية المعلومات
	مجموع ساعات الفصل الأول	١٥					

#### الفصل الدراسي الثاني

القسم المسئول عن تدريس المقرر	طبيعة المقرر متطلب جامعة/كلية/ تخصص إجباري/ إختياري	عدد الساعات				عدد الساعات المعتمدة	المقررات الدراسية
		تدريب	عملي	سمنار	نظري		
قسم تقنية المعلومات	تخصص/ إجباري	٠	٠	٠	٣	٣	1302106 أمن معلومات متقدم
قسم تقنية المعلومات	تخصص/ إجباري	٠	٠	٠	٣	٣	1302107 ادارة شبكات
قسم تقنية المعلومات	تخصص/ إجباري	٠	٠	٠	٣	٣	1302108 معمارية تقنية المعلومات للمنشآت
قسم تقنية المعلومات	تخصص/ إجباري	٠	٠	٠	٣	٣	130210X إختياري(١)
قسم تقنية المعلومات	تخصص/ إجباري	٠	٠	٠	٣	٣	130210X إختياري(٢)
						١٥	مجموع ساعات الفصل الثاني
						٦	الرسالة العلمية
						٣٦	المجموع الكلي للساعات

### عاشرا: متطلبا القبول:

١- الحصول على شهادة البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل.

٢- الحصول على شهادة التوفل .

٣- اجتياز اختبار القدرات

٤- اختبار القبول

٥- المقابلة الشخصية

٦- ان يدرس المواد الاستدراكية التي تحددها الكلية للبرامج علوم حاسوب، نظم معلومات ، شبكات، رياضيات حاسوب، تقنية معلومات، واي برامج لها علاقة بالحاسوب.

### حادي عشر: متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

مرفق نصوص من لائحة الدراسات العليا التي تنظم ذلك...

### ثاني عشر: متطلبات التخرج:

- إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج: ٣٠ ساعة للمقررات و ٦ ساعات للرسالة.

- الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج: ٦٥%

- إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج: ٧٥% فما فوق، وفي أقل من ذلك يعطى دبلوم عالي فقد.

### ثالث عشر: الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

أ- مصادر التعلم:

- المكتبة الالكترونية ، الاشتراك في دوريات ومجلات محكمة،
- الانترنت اللاسلكي
- فتح مكتبة الجامعة اثناء الدراسة.

ب- المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

- معمل جديد بمواصفات عالية متكامل مزود بشبكة حاسوب مع اشتراك في الانترنت والبرامجيات
- عارض بيانات،
- قاعات دراسية مناسبة.

### رابع عشر: تقويم البرنامج وتحسينه:

العينة	أداة التقييم	المستهدفون/المقيمون
	مشروع التخرج +استبيان +الامتحان	طلبة السنة النهائية
	استبيان	خريجون
	استبيان	المستفيدين (جهات التوظيف)
	لايوجد	آخرون (إن وجد) اذكرهم:

موصفو البرنامج :

- ١ - د فكري الحميدي دورة خبراء تطوير البرامج بمجلس الإعتاد الاكاديمي التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....
- ٢ - د / صالح نعمان العسلي دورة توصيف في الجامعة التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....
- ٣ - د / فؤاد علي اليريمي دورة خبراء البرامج بالمجلس التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....

منسق البرنامج: د / فكري الحميدي التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....

رئيس القسم: د / ..... التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....

عميد الكلية: د / ..... التاريخ: ١٩ / ٤ / ٢٠١٤ م التوقيع : .....